

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 481
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ СОШ № 481 Протокол № 2 от 27.03.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/Григорьева И.А./ Приказ № 53.1 – од от 02.04.2025
---	--

**Отчет
о результатах самообследования**

**ГБОУ СОШ № 481
с углубленным изучением немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

<i>1. Аналитическая часть отчета</i>	
Введение	3
Нормативная база	3
<i>I. Общие сведения об образовательной организации</i>	4
<i>II. Структура и система управления образовательной организацией</i>	5
2.1. Особенности управления	5
2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ	8
<i>III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	10
3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ	11
3.2. Динамика контингента обучающихся	13
3.3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	13
3.4. Технологии, используемые при реализации ООП	15
3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды	15
3.6. Социальный статус семей обучающихся	16
3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации	17
3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность	18
3.9. Внеурочная деятельность	21
3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	26
<i>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	29
4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ	29
4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах	29
4.3 Результаты внешних оценочных процедур	30
4.3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)	30
4.3.2 Всероссийские проверочные работы (ВПР)	32
4.4 Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам	34
<i>V. Организация учебного процесса</i>	41
5.1. Учебный план ОУ	41
5.2. Календарный учебный график	46
5.3. Расписание образовательной деятельности	47
5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.	48
5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся	48
<i>VI. Востребованность выпускников</i>	50
<i>VII. Кадровое обеспечение</i>	51
<i>VIII. Реализация программы наставничества</i>	54
<i>IX. Социальное партнерство</i>	58
<i>X. Учебно-методическое обеспечение</i>	59
<i>XI. Библиотечно-информационное обеспечение</i>	62
<i>XII. Материально-техническая база</i>	63
<i>XIII. Внутренняя система оценки качества образования</i>	67
<i>XIV. Анализ показателей деятельности образовательной организации.</i>	78

Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 481), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования ГБОУ СОШ № 481 руководствуется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Приказ директора ГБОУ СОШ № 481 о проведении самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Школа
Специализация	Углубленное изучение немецкого языка
Руководитель	Григорьева Ирина Анатольевна
Адрес организации	198216, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 124, к.2, литер А 198216, Санкт-Петербург, Трамвайный проспект, д.20, литер А
Телефон, факс	(812) 417-51-88
Адрес электронной почты	sc481.kir@obr.gov.spb.ru
Учредитель	<u>Подчинение:</u> Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8; Телефон: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, факс 570-38-29; Телефон горячей линии: 576-20-19; E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: www.k-obr.spb.ru . <u>Учредитель:</u> Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга http://www.kirov.spb.ru/ .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	- Устав школы (новая редакция утверждена Распоряжением Комитета по образованию от 17.12.2014 № 5703-р); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Дата выдачи – 16.01.2013. Серия 78Л01 № 0000314. Срок действия – бессрочно); - Свидетельство о государственной аккредитации (Дата выдачи – 27.04.2015. Серия 78А01 № 0000242); - Локальные нормативные акты образовательного учреждения.
Дата создания образовательного учреждения	Образовательное учреждение создано в 1961 году.
Структура образовательного учреждения	На базе образовательного учреждения, в соответствии с распоряжением Главы территориального управления № 1331–р от 10.09.2002 г. и в соответствии с «Основными направлениями и планом действий по реализации программы развития и воспитания в системе образования России на 2002 – 2004 годы» открыто Отделение дополнительного образования

детей «Шахматы» (ОДОД «Шахматы»). ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Положения об отделении дополнительного образования детей «Шахматы». С января 2022 года в школе начал работать школьный спортивный клуб «Планета спорта» (ШСК «Планета спорта»).
 Филиалов и представительств у учреждения нет.

Образовательное учреждение реализует следующие общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее - СОО).

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- техническая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность.

II. Структура и система управления образовательной организацией

2.1. Особенности управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения и Совет образовательного учреждения.

Директор

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности

	Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся, определение практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции относится: - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка, обсуждение и принятие программы развития образовательного учреждения; - разработка, обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, выработка предложений по внесению в них изменений и дополнений; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и решение вопроса о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления

	отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет образовательного учреждения	К компетенции относится: - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принятие по согласованию с Администрацией района годового календарного учебного графика, учебных планов; - разработка проекта Устава Образовательного учреждения и внесение в него изменений и дополнений; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, - решение вопросов, связанных с организацией проведения промежуточной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией проведения государственной аттестации обучающихся; - решение вопросов, связанных с организацией приема в Образовательное учреждение; - определение путей взаимодействия Образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научно-исследовательскими и иными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление иных функций, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Наличие фиксированной телефонной связи
Адрес электронной почты

8 (812) 417-51-88
sc481.kir@obr.gov.spb.ru
sc481@kirov.spb.ru

Веб-сайт в Интернете

<http://www.kirov.spb.ru/sc/481/>

Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности ОУ

http://www.kirov.spb.ru/sc/481/index.php?option=com_content&view=article&id=678&Itemid=119

Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)

<https://bus.gov.ru/>

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ГБОУ СОШ № 481, разработаны и действуют следующие регламенты и положения:

- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося;
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга услуги по зачислению в образовательное учреждение;
- Положение об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Положением об официальном сайте ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация:

- основные сведения об ОУ;
- структура и органы управления ОУ;
- документы;
- информация об образовании;
- сведения об образовательных стандартах;

- информация о руководстве и педагогическом составе;
- сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса;
- информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки;
- сведения о платных образовательных услугах;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода).

Созданы условия по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся и другими заинтересованными лицами:

1. на официальном школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы. С 2019 году функционирует раздел на сайте «Обратная связь».

Количество обращений в 2024 году	
через форму обратной связи на сайте школы	0
на почту школы	13

3. Обеспечена бесперебойная работа системы ведения электронного журнала. Родители (законные представители) имеют возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18.05.2023 № 371(далее – ФГОС среднего общего образования)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

3.1. Формы получения образования. Специфика и формы реализации образовательных программ

Реализуемые уровни образования

Уровень образования	Классы	Нормативный срок освоения	Язык обучения
<u>1 уровень.</u> Начальное общее образование	1-4	4 года	русский
<u>2 уровень.</u> Основное общее образование	5-9	5 лет	русский
<u>3 уровень.</u> Среднее общее образование	10-11	2 года	русский

ГБОУ СОШ № 481 разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы образовательные программы в 2024 году:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС НОО);
3. Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС ООО);

4. Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по немецкому языку (реализация ФГОС СОО).

Все образовательные программы, разработанные образовательным учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Формы обучения:

Очное обучение (в образовательном учреждении).

ГБОУ СОШ № 481 вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов очно, ГБОУ СОШ № 481 организует обучение обучающихся на дому. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- Повышение качества и доступности образования, в том числе дополнительного образования, с учетом тенденций демографического и социального развития, а также посредством развития вариативности предоставляемых образовательных услуг.

- Совершенствование системы воспитания детей, сетевых форм социального партнерства в целях консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения.

- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- Развитие кадрового потенциала школы № 481 для решения перспективных задач развития.

- Привлечение и систематическое использование современных инструментов организации образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий, современных форм коммуникации для повышения качества и доступности образования в ОУ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец года)
Основная образовательная программа начального общего образования	222
Основная образовательная программа основного общего образования	233
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47
Всего	502

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало занятий в 1 – 11 классах – 9.00.

Профили обучения

В ГБОУ СОШ № 481 в 10 – 11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В ГБОУ СОШ № 481 обучались:

	на 31.12.2022		на 31.12.2023		на 31.12.2024	
	классы	учащиеся	классы	учащиеся	классы	учащиеся
начальная школа (1-4 классы)	10	263	8	248	8	222
основная школа (5-9 классы)	10	226	10	237	10	233
средняя школа (10-11 классы)	2	52	2	55	2	47
Итого	22	557	20	540	20	502

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Наблюдается тенденция привлечения обучающихся из других микрорайонов, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования, а также непрерывность образовательного процесса в школе и отделении дополнительного образования в течение учебного дня.

3.3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

С 2020 года на сайте образовательного учреждения размещен специальный раздел «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», посвященный работе школы в новых особых условиях

<http://sc481.kirov.spb.ru/obuchenie-s-ispolzovaniem-distantsionnykh-tekhnologij>

В данном разделе представлены документы, регламентирующие деятельность ОО при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

– Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «**Моя школа**» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Ресурсы, используемые педагогами для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- [Портал дистанционного обучения](#). Интерактивные курсы по всем учебным предметам.
- [Российская электронная школа](#). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- [Яндекс Учебник](#). Задания по математике, русскому языку и окружающему миру с автоматической проверкой.
- [Учи.ру](#). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
- [Интернет урок](#). Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- [Якласс](#). Видеоуроки и тренажеры.
- [Медиатека Издательства "Просвещения"](#)
- [Лекториум](#). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- [Площадка Образовательного центра "Сириус"](#).
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

- Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
- Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/>

3.4. Технологии, используемые при реализации ООП

В связи с введением ФГОС в начальной, основной и средней школе, использование различных технологий в урочной и во внеурочной деятельности является обязательным. Посещение уроков администрацией школы, обмен опытом на педагогических советах, открытые уроки показали, что процесс внедрения современных образовательных технологий ширится, вовлекает новых членов педагогического коллектива.

В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

- Технология уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Игровые технологии;
- Проектная технология;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Модульное обучение;
- Технология коммуникативного обучения;
- Кейс-метод;
- Тестовая технология.

Систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации по организации обучения с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Деятельность школы по созданию здоровьесберегающей среды

В школе функционирует Служба здоровья, основной задачей которой является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организации здоровьесозидающего уклада жизни ОУ. Воспитательная работа школы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования также напрямую направлены на здоровьесбережение наших детей.

Педагоги школы пропагандируют здоровый образ жизни, участвуя в конкурсах, связанных со здоровьесбережением, и в распространении своего опыта. Массовое участие и победы в спортивных соревнованиях разного уровня отражены в блоке воспитательной работы. Велика роль в воспитании здорового образа жизни и педагогов дополнительного образования.

Вся информация о здоровом образе жизни, о мероприятиях, связанных со здоровьем детей, доступна на сайте школы в разделе «Служба здоровья».

Большое внимание в школе уделяется реализации здоровьесберегающих технологий, целью использования которых является обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии рассматриваются педагогическим коллективом как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии задачами здоровьесбережения. К ним относятся:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должна составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности на уроке;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- место и длительность применения ТСО;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат; ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- работа в парах, группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более “слабый” ученик чувствует поддержку товарища; стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение таких принципов, приемов, методов помогает сохранению и укреплению здоровья школьников, предупреждению переутомления учащихся на уроках; улучшению психологического климата в детских коллективах; повышению концентрации внимания; снижению показателя заболеваемости детей, уровня тревожности.

3.6. Социальный статус семей обучающихся

Социальный статус семей	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	553	540	502
Многодетные семьи	74	52	68
Малообеспеченные семьи	18	16	18
Семьи, состоящие на учете	3	2	-
Семьи, в которых есть ребенок-инвалид	1	1	1
Семьи, где есть опекаемые дети	3	4	4

3.7. Система профориентационной работы и социальной адаптации

С сентября 2023 года в школе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») на базовом и основном уровнях.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационная работа в школе строится с учетом районного Плана профориентационной работы и на основании Плана воспитательной работы школы по направлению: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Классные руководители проводят встречи с представителями разных профессий, организуют встречи с представителями ВУЗов, студентами, организуют экскурсии в музеи и на предприятия.

Учащиеся школы принимают участие в «Дне науки в ЦДЮТТ», во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», который проводился один раз в месяц; посещают Дни открытых дверей ВУЗов и колледжей в режиме онлайн; учащиеся 1-4-х классов принимают участие в школьном конкурсе рисунков «Профессии моей семьи», в районной игре-путешествии «Тропинками разных профессий». Учащиеся старших классов систематически принимают участие в районном и городском конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия», во Всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города».

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2024 году была направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся, проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. Система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней

потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В школе созданы условия для предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся с целью более глубокого изучения немецкого языка и дальнейшей профориентации учащихся:

- изучаются элективные курсы по страноведению, для подготовки к тестированию в форматах ОГЭ, ЕГЭ.
- РГПУ им. А.И. Герцена проводит профориентационные встречи и мероприятия, которые способствуют более углубленному изучению языка и подготовке к ВСОШ по немецкому языку и профессиональному самоопределению.

3.8. Сведения о воспитательной работе. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с программой воспитания обучающихся ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег».

Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Главная задача – формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, которая решается педагогическим коллективом через:

- сохранение и развитие традиций школы;
- реализацию основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования;
- организацию разнообразной внеучебной деятельности учащихся – познавательной, творческой, досуговой;
- работу по профессиональному самоопределению учащихся;
- организацию ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике правонарушений;
- организацию психолого-педагогического сопровождения;
- развитие дополнительного образования и осуществляется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ЦДЮТТ, ДДЮТ, ЦПМСС, СДЮШОР Кировского района, Центром физической культуры и спорта «Нарвская застава, МО

«Княжево», Молодежными советами МО «Княжево» и Администрации Кировского района, Городским дворцом творчества юных (Аничков дворец), ГБОУ «Балтийский берег». Целью программ воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основной **целью** воспитательной работы в школе в **2024** году стало создание в школе единого образовательного пространства, главная ценность которого - воспитание здорового человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в социуме, создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления через Совет обучающихся.
3. Развивать нравственную культуру, гражданские позиции, расширять кругозор и интеллектуальное развитие.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась согласно утвержденным перспективным планам воспитательной работы на 2023-2024 и на 2024-2025 учебные годы, состоящим из восьми направлений деятельности:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей в системе образования.

Воспитательная работа с учащимися ведется по восьми направлениям плана и осуществлялась через организацию разнообразных мероприятий как в стенах школы, так и за её пределами.

В 2024 году в школе были организованы:

- праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «День рождения школы», «День Матери», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «8 марта», «Прощай, Азбука», праздник «Последнего звонка» и другие;

- ежегодные творческие выставки: «Золотая осень», «Праздник к нам приходит», «Отходы в доходы», «Здоровье», «Поехали!», «Любимый город» и др.
- экологические акции, выставки и мероприятия: конкурс «Отходы в доходы», акция «Бумажные города», «Крышечки доброты», «Посади дерево», «Цветок в подарок», «Спасем ежей» и другие;
- информационные пятиминутки: ко Дню толерантности, Дню неизвестного солдата, Дню волонтерства, Дню пожилого человека, Дню Здоровья и другие;
- ежегодные военно-спортивные игры «Зарничка» и «Зарница»;
- мероприятия ко Дню толерантности и Дню народного единства: «Ярмарка народов мира», «Игры народов мира», «Народы моего класса» и другие;
- мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- уроки ЮИД по правилам дорожного движения;
- акции «Открытка жителю блокадного Ленинграда», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП, «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб»;
- участие в городских акциях «Внимание, дети!», «Я выбираю спорт», «Жизнь без ДТП». «Скорость - не главное»; «Безопасные каникулы»;
- участие в единых информационных днях и тематических уроках по плану Комитета образования;
- интерактивные занятия по ПДД совместно с отрядом ЮИД;
- марафон Новогодних мероприятий: праздники для учащихся начальной школы силами Актива старшеклассников, выставки творческих работ, коллективное оформление школы, съемка новогодних клипов, праздники для средней и старшей школы;
- День самоуправления;
- ведется работа в группе ВКонтакте.

Следует отметить, что интерес у учащихся вызывают массовые общешкольные мероприятия в онлайн и офлайн формате, где присутствует дух коллективизма и творчества. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает совместная творческая деятельность, в которой объединяются возможности учителей, учеников и родителей.

Реализация основных направлений воспитательных программ на всех уровнях образования

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являются:

- направление «Я-гражданин и патриот России» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- направление «Нравственность и культура» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания и толерантности);
- направление «Через труд к профессиональному успеху» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- направление «Мое здоровье – мое будущее» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье);

- направление «Через творчество к миру прекрасного» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Организация внеучебной деятельности учащихся

В ГБОУ СОШ № 481 внеучебная деятельность организована и направлена на возможность:

- предоставления каждому учащемуся самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, раскрытия его творческих возможностей и способностей;
- формирования потребности и интереса к интеллектуальной, познавательной, творческой, социально-общественной, досуговой деятельности;
- создания атмосферы творчества, условий для выявления одаренных детей (детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством учащихся, интеллектуальные способности, творческие возможности, имеющие доминирующую активную познавательную потребность).

Ежегодно реализуется система предметных недель/декад, месячников: неделя русского языка и литературы, неделя математики, декада предметов естественно-научного цикла, декада истории, месячник правовых знаний, месячник толерантности, декада здорового образа жизни, декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, месячник антинаркотических мероприятий, неделя детской книги. Недели/декады, месячники предоставляют школьникам широкий спектр познавательных, творческих, спортивно-оздоровительных, досуговых дел и мероприятий. Как положительную тенденцию следует отметить увеличение количества обучающихся, добровольно участвующих во внеучебной деятельности различного уровня и направления.

Организация ученического самоуправления

С 2012 года в школе действует орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в состав которого входят учащиеся 5-11-х классов. С 2022 года учащиеся школы являются активными членами Российского Движения Детей и Молодежи, в рамках которого принимают участие в акциях, социальных проектах, конкурсах и соревнованиях.

Работа совета обучающихся ведется в группах по направлениям, которые выбирают учащиеся. Силами этих рабочих групп были организованы: Тематические пятницы, информационные пятиминутки, День самоуправления, акции различного уровня, радиолинейки и много другое.

Обучающиеся принимают активное участие в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах, становятся победителями и призерами.

3.9. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС в 1 -11 классах организуется внеурочная деятельность обучающихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Через организацию урочной и внеурочной деятельности реализуется основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего

образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе учителями образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности, с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ГБОУ СОШ № 481 с углублённым изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Реализуется внеурочная деятельность через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Кроме того, внеурочная деятельность обучающихся организуется через совокупность внеурочных мероприятий, определенных годовым планом воспитательной работы, годовым планом-графиком спортивно-оздоровительных мероприятий, годовым планом методических объединений педагогических работников и т.д.

При организации внеурочной деятельности преимущественно используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана. Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33)

Записи занятий в электронном журнале соответствуют рабочим программам внеурочной деятельности обучения детей, расписанию. Полнота выполнения рабочих программ внеурочной деятельности - 100%.

Вывод: по данным мониторинга, большинство обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворены структурой и содержанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс /количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Планета загадок	1	1						
	Развитие речи	1	1	1			1	1	
	Логика				1	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мы играем и поем по-немецки	1	1						
	Немецкий для малышей			1	1				
	Немецкий легко и весело			1	1				
	Пишу и читаю по-немецки			1	1				
	Занимательный немецкий					1	1		
	Немецкий играя					1	1		
	Немецкий с удовольствием					1	1	1	1
	Немецкий вокруг нас							1	1
	Увлекательный немецкий							1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий с удовольствием							1	1
	Немецкий вокруг нас							1	1
	Увлекательный немецкий							1	1
	Умники и умницы	1	1	1					
	Веселый этикет					1			
	Театральный калейдоскоп						1		
	Терапия творчества	1	1		1		1		
	Я иду по Петербургу					1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные и подвижные игры	1	1	1,5	1,5	1	1	0,5	0,5
	Веселые нотки	1,5	1,5	1	1	1	1	0,5	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		9,5	9,5	9,5	9,5	10	10	10	10	10

Итого: 78 часов

План внеурочной деятельности для 5 – 11 классов

Направления развития личности	Реализуемые программы	Класс /количество часов											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем правильно	2	2										
	Занимательная грамматика					2	2						
	Стилистика и культура речи									1	1		
	Сочинение как основной жанр письменных работ по русскому языку и литературе												1
	Математическая грамотность избранные вопросы			0,5	0,5					1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире музыкальных профессий	1	1										

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Немецкий – легко и просто	2	2										
	Учим немецкий с интересом	2											
	Понимаю грамматику					2	2						
	Правильно читать по немецки		2										
	Немецкий с интересом			2	2								
	Занимательный английский			1	1								
	Как весело учить немецкий			2	2								
	Занимательный немецкий			2	2								
	Занимательная информатика								0,5	0,5			
	За страницами учебника химии												1
	За страницами учебника информатики												1
	История для старшеклассников												1
	Геознания								0,5	0,5	1		
	Занимательная биология								0,5	0,5			
	Линия жизни												1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир спортивных игр	1		1	1	1			1				
	Спортивные игры		1				1						
	Увлекательный волейбол						1		1	1			
	Баскетбол										1	1	
	Проектная мастерская						1	1					
	Гид по Санкт-Петербургу								2	2			
	Знаковые места в Санкт-Петербурге								1	1			
	Русская литература: классика и современность												1
	Основы духовно-нравственного воспитания								0,5	0,5			1
ИТОГО		9	9	10,5	10,5	7	7	4	4	10	10	4	10

Итого: 95 часов

3.10. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Школа с 2002 года имеет отделение дополнительного образования детей «Шахматы», в котором обучаются учащиеся с первого класса на бесплатной основе. ОДО «Шахматы» имеет отдельные помещения для занятий, компьютерный класс, два турнирных зала и лекционный зал. Деятельность Отделения дополнительного образования регламентируется,

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга об открытии в ГБОУ СОШ № 481 ОДОД, Уставом школы, Положением об ОДОД, учебно-производственным планом.

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 481 предоставляет обучающимся возможность заниматься по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная (6 программ);
- художественная (2 программы);
- техническая (1 программа);
- социально-гуманитарная (4 программы);
- туристско-краеведческая (8 программ).

В 2024 году в школе проводились занятия по 20 программам:

1. Учись, играй, выигрывай. Шахматы
2. Шахматы и информатика в играх и задачах
3. Занимательные шахматы
4. Гений общения
5. От самопознания — к успеху
6. Психология развития: шаги к успеху
7. Тайны интеллекта
8. Шахматные тренировки
9. В мир оригами
10. Добро пожаловать в Швейцарию
11. Добро пожаловать в культурную столицу
12. Путешествие по Австрии
13. Путешествие в мир музыки
14. Вдоль по Рейну
15. Санкт-Петербург – северная столица
16. Германия с борта теплохода
17. Баскетбол
18. Волейбол
19. Футбол
20. Азбука туриста

С 01.01.2022 года в отделении дополнительного образования детей работает **школьный спортивный клуб «Планета спорта»** на базе которого реализуются программы «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Азбука туриста», «Учись, играй, выигрывай. Шахматы» и «Шахматные тренировки». В 2024 году в отделении дополнительного образования детей занималось более 800 человек.

С 2021 года в ГБОУ СОШ № 481 действуют новые условия зачисления детей в учреждения дополнительного образования. Введен в действие региональный Навигатор дополнительного образования — инструмент, созданный в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» приоритетного национального проекта «Образование» с целью повышения доступности дополнительного образования. Ежегодно, до 10 сентября, в систему Навигатор загружаются все реализуемые в ГБОУ СОШ № 481 программы, а также обучающиеся, которые занимаются по этим программам.

С 2023 года в ГБОУ СОШ № 481 разрабатываются, проходят независимую экспертизу качества и реализуются **краткосрочные дополнительные образовательные программы** с

использованием социальных сертификатов. Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании реализуется следующим образом:

- 1) ребенок получает сертификат;
- 2) по этому сертификату родитель получает доступ к персональному счёту в личном кабинете;
- 3) родитель вместе с ребёнком выбирает программу из единого навигатора;
- 4) заполняется договор;
- 5) с сертификата списываются средства.

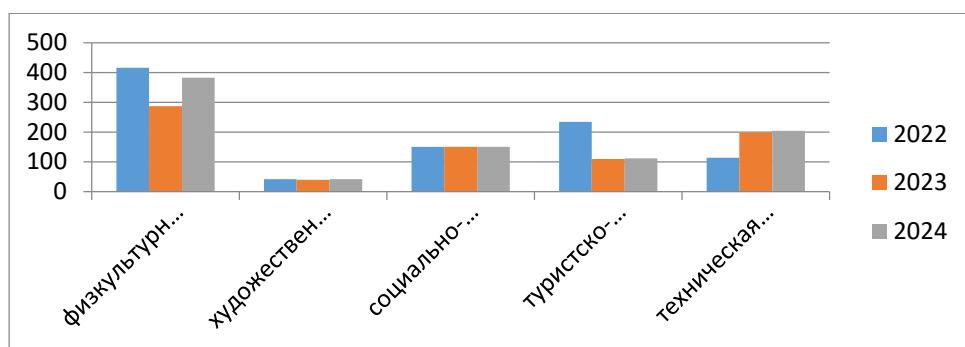
В 2024 году в ГБОУ СОШ № 481 было открыто 7 групп обучающихся (135 человек) для реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ с использованием социальных сертификатов. Были реализованы следующие программы:

1. «Орлята России»;
2. «Зарничка»;
3. «Мир оригами»;
4. «Моя будущая профессия».

Учебно-производственный план ОДОд на 2024 – 2025 учебный год

№	Направление		Кол-во групп					Кол-во учащихся					Кол-во часов в неделю							Итого
			1	2	3	4	Все го	1	2	3	4	Все го	1		2	3		4		
													2ч	4ч	2ч	2ч	4ч	2ч		
1	Туристско-краеведческая	ОДОД	5	1			6	75	12			87	10		2				12	
		ШСК	1		1		2	15		10		25	2			2			4	
2	Физкультурно-спортивная	ОДОД	14	2	1		17	210	24	10		244	28		4		4		36	
		ШСК	1	2	1		4	15	24	10		49	2		4		4		10	
			3				3	45				45	6						6	
			3				3	45				45		12					12	
3	Социально гуманитарная		10				10	150				150	20					20		
4	Художественная		2	1			3	30	12			42	4		2				6	
5	Техническая		4	7	3	3	17	60	84	30	30	204	8		14	6		6	34	
	Итого		43	13	6	3	65	645	156	60	30	891	80	12	26	8	8	6	140	

Выбор профилей и объединений, представленных в ОДОД, осуществляется по результатам опросов родителей и учащихся школы.



Ежегодно на Педагогическом совете предоставляется отчет о работе и достижениях отделения дополнительного образования детей.

Вывод: таким образом, в ГБОУ СОШ № 481 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание и полнота выполнения рабочих программ

	Уровень освоения образовательных программ в соответствии с госзаданием на 2024г.	Процент выполнения образовательных программ по ПТП	Процент выполнения по УП (от 34 учебных недель)
уровень начального образования	не менее 95%	100%	96%
уровень основного образования	не менее 95%	100%	96%
уровень среднего образования	не менее 95%	100%	96%

Вывод: рабочие программы по всем предметам с 1 по 11 класс выполнены на 100% с учетом коррекции рабочих программ. В третьем столбике указан процент данных уроков от общего количества уроков по ступеням в учебном году. Коррекция проводилась в связи с праздничными днями.

4.2. Качество обученности по ступеням образования в выпускных классах

	2023	2024
Выпускники начальной школы		
Качество знаний (средний балл)	4,52	4,36
Процент успеваемости	99,75	99,6
Выпускники основной школы		
Качество знаний (средний балл)	4,01	4,03

Процент успеваемости	100%	100%
Выпускники средней школы		
Качество знаний (средний балл)	3,94	3,88
Процент успеваемости	100%	100%

Вывод: на протяжении ряда лет в ГБОУ СОШ № 481 отмечается стабильно хорошие результаты обучения. Удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в этом направлении достигается путем сохранения кадрового состава, своевременного прохождения учителями курсов повышения квалификации, подтверждения учителями квалификационной категории в ходе аттестации. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности педагогического коллектива, определяются проблемные зоны, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, педагогическим коллективом отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

4.3. Результаты внешних оценочных процедур

4.3.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по русскому языку

	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Средний балл по школе	81,93	78,27	
Средний балл по району	72,22	71,75	
Не набрали минимум баллов	-	-	-

Качество обученности выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Средний балл по школе	71,29	60,6	
Средний балл по району	60,07	60,03	
Не набрали минимум баллов	1	-	-

Результаты ЕГЭ (11 класс)

предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ			Ср.балл ОУ			Минимум баллов (порог)			Ниже порога в ОУ		
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Немецкий язык	5	7	8	76	75,14	66,38	22	22	22	-	-	-
Биология	2	3	5	48,5	50	51,8	36	36	36	-	1	-
Информатика и ИКТ	4	3	7	78,5	64	59,14	40	40	40	-	-	1
Обществозна	9	13	8	56,67	58,23	50,75	42	42	43	-	2	1

ние												
История	8	4	1	55,88	70	78	32	32	32	-	-	-
Физика	10	5	9	61,8	55,6	56,44	36	36	36	-	-	-
Химия	-	3	5	-	66,33	59,8	36	36	36	-	-	1
Литература	2	2	1	70	60,2	84	32	32	32	-	-	-
География	1	-	-	52	-	-	37	37	-	-	-	-

Количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ в 2024 году по предметам:

Предмет	Количество уч-ся
русский язык	10
математика	6
ИКТ	2
литература	1
химия	2

Вывод: по русскому языку и математике (профильный уровень) уровень обученности выпускников (11 класс) стабилен. Обучающихся, не преодолевших минимального порога по обязательным предметам, нет. Анализ данных показывает, что в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 класса остается на прежнем уровне. Педагогическому коллективу необходимо провести анализ, скорректировать работу по подготовке к ГИА.

Результаты ОГЭ (9 класс)

предмет	Кол-во сдававших ОГЭ			Средний балл ОУ			Средний балл район			Минимум баллов (порог)			Ниже порога в ГБОУ ОУ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	43	37	45	4,2	4,49	4,22	4,2	4,08	3,79	3	3	3	-	-	-
Математика	43	37	45	4	4,14	4,13	4	3,75	3,86	3	3	3	-	-	-
Биология	19	14		3,65	4,05		3,7	3,95		3	3	3	-	-	-
Обществознание	16	8	14	3,43	3,1	3,71	3,39	3,31	3,37	3	3	3	-	-	-
ИКТ	15	7	16	3,67	4,14	3,25	3,56	3,56	3,78	3	3	3	-	-	-
География	14	20	21	4,1	4,05	4,48	3,75	3,84	3,99	3	3	3	-	-	-
Немецкий язык	14	10	14	4,5	3,71	4,79	3,84	3,7	4,63	3	3	3	-	-	-
Химия	6	10	9	4,17	4,1	4,67	4,09	4,23	4,20	3	3	3	-	-	-
Физика	5	5	4	3,6	3,6	3	3,74	3,67	3,68	3	3	3	-	-	-
История	1	-	-	3	-	-	3,68	-	-	3	-	-	-	-	-

Выпускники 9 и 11 классов

Класс	Количество выпускников (чел.)			Получили аттестат (чел.)			Получили аттестат с отличием (чел.)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Вывод: из таблиц видно, что средний балл по предметам за 2023-2024 год, в основном, остается стабильным, по сравнению с предыдущими годами.

4.3.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В рамках анализа результатов внешних оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 481 в 2024 году проводились ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР являются все учащиеся 4- 8-х и 11-х классов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, история, физика, география;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – химия, география, обществознание, биология;

11 класс – география.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

Класс	Предметы	Писали работу, %		Успеваемость, %		Качество знаний, %		Повысили отметку, %		Понизили отметку, %		Подтвердили отметку, %	
		2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024	2022 - 2023	2023 - 2024
4 класс	русский язык	92	95	99	97	84	75	23	7	6	7	71	86
	математика	89	92	100	98	91	93	52	2	0	78	48	21
	окружающий мир	84	92	100	100	100	90	33	2	6	86	60	12
5 класс	русский язык	96	94	93	98	58	65	49	8	23	4	28	88
	математика	100	94	100	96	79	78	36	16	2	6	62	78
	история	87	100	92	91	43	60	13	11	33	29	54	60
	биология	89	100	85	96	40	61	8	30	48	26	44	44

6 класс	русский язык	93	95	82	100	32	49	5	0	42	3	53	97
	математика	89	85	95	91	64	69	34	9	12	17	54	74
	биология	100	95	68	91	14	43	0	10	63	61	37	29
	история	91	100	90	68	35	37	30	16	25	37	45	47
	география	95	100	95	100	71	60	33	20	9	5	58	75
	обществознание	95	91	100	95	71	55	19	15	33	50	48	35
7 класс	русский язык	90	100	74	86	26	40	9	16	50	24	41	60
	математика	86	97	91	95	45	53	32	31	11	11	57	58
	немецкий язык	92	-	96	-	43	-	6	-	15	-	79	-
	биология	96	100	100	100	46	75	8	44	54	6	38	50
	физика	92	90	96	74	46	32	17	11	8	31	75	69
	история	88	90	83	89	26	52	13	42	35	11	52	47
	обществознание	88	-	100	-	50	-	4	-	55	-	41	-
	география	-	100	-	94	-	50	-	6	-	6	-	88
8 класс	русский язык	92	93	84	82	63	30	30	9	9	25	61	66
	математика	83	96	100	96	68	36	35	4	10	7	55	89
	физика	96	-	100	-	74	-	9	-	30	-	61	-
	история	91		96		50		23		36		41	
	химия	87	96	100	100	76	78	38	60	0	0	62	40
	биология	-	91	-	91	-	48	-	24	-	19	-	57
	география	100	96	88	100	54	45	4	14	46	18	50	68
	обществознание	-	100	-	96	-	28	-	12	-	20	-	68
11 класс	немецкий язык	82	-	100	-	89	-	17	-	11	-	72	-
	география	-	100	-	100	-	72	-	7	-	0	-	93
Итого		91	95	93	93	57	57	22	17	25	21	54	62

Выводы:

1. ВПР выполняли более 90% обучающихся.
2. По результатам ВПР: успеваемость - 93 %, качество знаний - 57%.
3. 62% обучающихся подтвердило свою отметку, 17% - повысили отметку и 21% - понизили отметку, что свидетельствует об объективности выставления четвертных отметок по предметам.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для всего класса, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьников.

3. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

4.4 Результативность работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам

Деятельность ГБОУ СОШ № 481 во всех сферах направлена на создание условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в ГБОУ СОШ № 481 реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса. В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами.

Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2024 году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 400 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в районном и региональном этапах олимпиады.

Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

	2022	2023	2024
Победители и призеры районных олимпиад	13	22	22
ВсОШ (Региональный тур олимпиады)	1 призер	1 призер	3 победителя 3 призера
Региональная олимпиада по истории государства и права	1 победитель 2 призера	-	-
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1 призер	-	3 победителя 5 призеров
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 1-х классов	-	-	1 победитель
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 победитель (р-н), 6 призеров (р-н), 6 призеров (город)	1 победитель (р-н), 7 призеров (р-н), 2 призера (город)	3 победителя (р-н)
Районный конкурс «Логика»	4 призера	1 призер	2 победителя
Интегрированная олимпиада для	-	2 призера	1 призер

учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»			
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (по физике)	-	1 победитель	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 кл.	10 победителей	12 победителей 4 призера	4 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для 1-11 классов	-	2 победителя	-
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	13 победителей	участие	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-11 классов		5 победителей 1 призер	2 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	8 победителей	участие	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	4 победителя	участие	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги»	6 победителей	8 победителей 4 призера	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по музыке «Время знаний»	1 победитель	-	-
Международная онлайн-олимпиада по музыке	1 победитель	-	-

Результаты участия творческих и интеллектуальных конкурсах

	2022	2023	2024
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		1 призер	1 призер (город)
Всероссийская юношеская конференция «Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура»	-	-	1 призер
Всероссийский конкурс «Физика в нашем мире»	-	1 победитель	-
Всероссийский конкурс юных сказочников по литературе «Территория сказок»	-	1 победитель	-
Всероссийский конкурс юных по литературе «Встречаем День Победы!»	-	1 победитель	-
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	4 победителя	-	2 победителя
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	-	1 победитель	-
Международный конкурс «Театрализация в современном мире»	-	-	2 победителя
Всероссийский конкурс «Добрые уроки»	-	-	1 победитель
Всероссийский конкурс «Ленинградская победа. Память поколений»	-	-	1 призер

Районный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	-	3 победителя 1 призер	3 победителя (р-н) 1 победитель (город)
Региональный историко-краеведческий конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»	-	-	1 победитель (р-н)
Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?» Мудрая сова (5-9 кл.)	призер (команда)	-	-
Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда? Мудрый совок» (1 – 4 классы)	-	призер (команда)	-
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	-	1 победитель	-
Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	-	3 победителя	-
«Русский медвежонок»\ «Кенгуру»\ «Пегас»\ «Бобер»\ «Олимпус»	участие	участие	участие
«Золотое РУНО»	участие	1 победитель	участие
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	7 победителей	-	-
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	4 призера	участие	участие
Всероссийский конкурс исследовательских проектов	-	-	1 призер
Всероссийский конкурс «ленинградская победа. Память поколений»	-	-	1 призер
Районный конкурс компьютерных работ/презентация	-	1 победитель	-
Районный конкурс фотографий	1 призер	участие	-
Районный конкурс чтецов	3 призера	2 призера	3 победитель 4 призера
Городской конкурс чтецов «Серебряный век..»\ «От нас не видевших войны»/\ «Дети читают классику»\ «Мой малый-мой огромный мир»/\ «О времени и о себе»/\ «Мы в этом городе живем»	-	-	3 призера
Районная игра «Вместе в мир науки и техники»	Дипломанты (команда)	-	-
Конкурс патриотической песни/вокальной песни «С песней по жизни», «Я люблю тебя, Россия», «Невский соловей»	1 призер	1 победитель (команда) – р-н, 2 победителя (р-н) 1 призер (город)	-
Районный музыкальный смотр-конкурс «Детство – это я и ты»	Дипломанты (команда)	-	-
Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»/фотографий «Кадр»/»Петрская лента»	2 победителя 3 призера	-	1 призер (личное) призер (команда)
Районный конкурс творческих работ «Мир глазами детей»\ «Я рисую»/\ «Вот оно какое наше лето»/\ «Дорога и мы»/\ «Космос глазами детей»/\ «Уроки побеждать»/\ «Животные и растения	2 победителя 3 призера	2 победителя 3 призера	1 призер

мегаполиса»/ «Мы за спорт»/ «Есть память, которой не будет конца»/ «День начинается с улыбки»/»Гигиена – это важно»/ »/ «Великая Россиянка»/ «Весеннее настроение»			
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	1 победитель 2 призера	-	1 победитель 4 призера
Районный конкурс рисунков «Россия – космическая держава»/ «Профессия – пожарный»/ «Пожарные – наши герои»	1 победитель	-	1 победитель
Районный конкурс «Рождественская звезда»	1 призер	участие	участие
Всероссийский творческий конкурс «Рисуйснами.рф»	37 призеров и победителей	12 победителей 4 призеров	3 победителя 11 призеров
Международный конкурс компьютерной графики (Болгария)	3 призера	-	3 призера
Районный конкурс видеороликов «Пестрая лента»	Победители (1 команда) Призеры (1 команда)	Победители (команда)	призеры (команда)
Районный конкурс «Россия – даю слово!»/ «Мыслим – Питер»	-	-	51 победитель
Районный этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер»	-	-	1 призер
Районный конкурс «Селфи с Профи»	1 победитель	-	-
Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Онегин, добрый мой приятель»	-	1 призер	-
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют Победу»\ «Есть память, которой не будет конца»/»А наутро была война...»/»Мой герой	2 победителя 3 призера	3 победителя 3 призера	4 победителя 1 призер
Всероссийский конкурс поэзии «Поэзия В.С.Высоцкого и XXI век»	-	призер	-
Районная игра-конкурс «Энергосбережение – дело каждого»	призер (команда)	Победители (команда)	Победители (команда)
Районный экологический турнир «Земля – наш общий дом»	Победители (команда)	Призеры (команда)	-
Городской конкурс сочинений «Я – гражданин России!»/ «Без срока давности»	1 победитель (р-н)	-	-
Всероссийская спартакиада специальной олимпиады по футболу 7*7, юнифайд-футболу 7*7	-	Победители (команда)	-
Всероссийские соревнования по юнифайд-мини-футболу и юнифайд-пляжному футболу в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех»	-	5 призеров	4 призера
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	участие	1 победитель 5 призеров	2 призера
Летний фестиваль ВФСК ГТО	участие	участие	Призер (команда)
Осенний фестиваль ВФСК ГТО	1 победитель		4 победителя

	2 призера	2 победителя 5 призера	
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	1 победитель 1 призер 2 место (команда школы) 2 место (команда девочек) 3 место (команда мальчиков)	2 победителя 1 призер	1 призер 1 победитель
Военно – спортивная игра «Зарничка»	-	1 победитель (команда) – р-н, победитель и призер (город)	1 победитель (команда) р-н, 1 призер (город)
Военно-патриотический конкурс «Статен в строю, силен в бою»	-	1 победитель (команда) – р-н	1 победитель (капитан) – р-н, 1 победитель (капитан) город, 1 победитель – р-н
Смотр-конкурс по строевой подготовке «Служу России»	-	-	1 победитель (капитан) – р-н, 1 победитель (команда) р-н, 1 призер (команда) – р-н
Районное физкультурное мероприятие «Лига ГТО»	-	-	1 победитель 1 призер
«Президентские спортивные игры»	-	Победители (команда)	-
«Президентские спортивные игры». Баскетбол 3х3	Победители (команда)	-	-
Первенство по городошному спорту среди обучающихся начальной школы (р-н)	-	1 победитель, 1 призер	1 победитель 2 призера
Спартакиада. Соревнования по дартсу среди семейных команд (р-н)	2 победителя 5 призеров	2 победителя 1 призер	2 победителя 2 призера
Спартакиада. Соревнования по среди семейных команд (р-н)	1 победитель	1 победитель, 1 призер	1 призер
Спартакиада школьников Кировского района. «День бегуна» (р-н)	1 призер	участие	участие
Спартакиада. «Веселые старты» (р-н)	-	3 победителя, 3 призера	Призер (команда)
Спартакиада. Спортивное ориентирование	-	2 победителя, 1 призер	-
Спортивное ориентирование в закрытом помещении (р-н)		Призеры (команда) 3 призера	-
Спартакиада. Мини-футбол/мини-футбол / «Мишка» (р-н)	Победители (2 команды) Призеры (команда)	Победители (2 команды) Призеры (команда)	-
Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»(футбол)	Призеры (2 команды)	-	-

(р-н)			
Спартакиада. Шашки (р-н)	Призеры (команда)	-	-
Спартакиада. Баскетбол (р-н)	Призеры (2 команды)	Призеры (команда)	Призеры (2 команды)
Спартакиада. Гандбол (р-н)	участие	Призеры (команда)	-
Районный турнир по настольному теннису	участие	Призеры (команда)	-
Районный турнир по волейболу	участие	участие	Призеры (команда)
Районное первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия/ пневматического оружия	1 призер	Призеры (команда)	1 победитель
Командный районный конкурс «Исследователи Петербурга»/ «Их именами названы улицы»	1 призер (команда)	участие	участие
Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Лирическое наследие»	1 призер	-	
Районный конкурс “Друзья немецкого языка”	1 победитель 1 призер	1 призер	
Региональная олимпиада “Тиды-переводчики”	1 победитель	-	
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках „INSPIRATIO“	1 победитель 1 призер	1 победитель 1 призер	
Городская метапредметная олимпиада на немецком языке	4 победителя 1 призер	1 победитель 3 призера	
Региональный конкурс «Как прекрасен этот мир»	2 победителя 2 призера	2 победителя 2 призера	
Региональный конкурс Seitenweise	-	3 призера	
Международная олимпиада «Юный знаток»	-	1 победитель	

Результаты участия в шахматных конкурсах ОДОд

	2022	2023	2024
Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 команда (победитель)	5 победителей 2 призера	5 призеров
Открытый шахматный фестиваль «Лето в Ленинградце»	-	3 победителя 3 призера	4 победителя 4 призера
Открытый районный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний»	2 победителя 7 призеров	3 победителя 4 призера	1 победитель 2 призера
Районный конкурс «Шахматный рисунок»	4 победителя 7 лауреатов	3 победителя 7 лауреатов	3 победителя 7 лауреатов
Квалификационные онлайн –турниры по классическим и быстрым шахматам	-	6 победителей 9 призеров	4 победителя 7 призеров
Детские районные квалификационные турниры по шахматам	7 победителей 6 призеров	2 победителя 2 призера	2 победителя 7 призеров
Личные первенства шахматного Кировского детского центра по блицу	1 победитель	4 победителя 2 призера	2 призера
Открытое Первенство Кировского района по шахматам среди детей до 11 лет	1 победитель 1 призер	1 призер	Участие

Районный дистанционный интернет-турнир по шахматам «Посвященный Дню Победы».	-	-	5 призеров
Районный дистанционный интернет-турнир по шахматам «Посвященный празднику Весны и Труда»	-	-	3 призера
Открытый региональный шахматный фестиваль «Летние надежды»	2 победителя	1 победитель 3 призера	2 победителя 2 призера
Открытый региональный шахматный фестиваль «Ноябрьские игры»	2 победителя 2 призера	1 победитель 2 призера	2 победителя 5 призеров
Межрегиональный шахматный фестиваль «Лично-командный Кубок Анатолия Карпова»	-	-	1 победитель
Командные первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди учащихся спортивных школ в разных возрастных категориях:	-	4 призера	2 призера
Городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Участие	Участие	-
Первенства СПб по классическим шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	3 призера 7 участников	3 призера 5 участников	4 участника
Первенства Санкт-Петербурга по решению шахматных композиций среди детей до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	-	-	1 призер
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди детей до 9 лет	Участие	1 призер	Участие
Командное первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди детей до 12 лет	1 команда (призер) 3 участника	1 призер	Участие
Командное Первенство Санкт-Петербурга по шахматам для детей в возрасте до 11 лет	1 победитель	3 призера	1призер
Полуфинал командного первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет	1 победитель в составе команды	-	1 победитель в составе команды
Городской шахматный фестиваль «Приз осенних каникул – 2023».	-	Участие	-
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 11 лет	2 выхода в финал	1 выход в финал	Участие
Полуфинал Первенства Санкт-Петербурга до 13 лет, 15, 17 и 19 лет	1 победитель 1 призер	Участие	1 победитель
Всероссийский конкурс «Мир шахмат» ВДЦ «Орлёнок»	-	-	1 победитель
Детское первенство России по шахматам среди детей до 11 лет, до 13 лет, до 15 лет, до 17 лет и 19 лет	1 призер	Участие	Участие
Всероссийское соревнование «Первая лига» (до 11, 13, 15 ,17 лет и19 лет)	-	Участие	Участие
Всероссийский шахматного фестиваль «NEVA OPEN»	-	Участие	Участие
Тематическая смены «Мир шахмат» в ВДЦ «Орлёнок	-	-	Участие

Первенство России по шахматам года среди мальчиков и девочек в возрасте до 9 лет.	Участие	Участие	Участие
Детский Кубок России по шахматам	-	1 призер	Участие
Всероссийский онлайн-турнир по шахматам среди команд школьных спортивных клубов «Королевский гамбит»	-	Участие Команда	6 победителей
Всероссийский онлайн-турнир по шахматам среди школьных спортивных клубов «Королевский гамбит». Личный зачет	-	-	Участие
Всероссийский онлайн-турнир по шахматам среди команд школьных спортивных клубов «Артек-шахматный»	-	-	Участие
Первенство России среди школьников по шахматам	-	-	Участие
Всероссийский проект «Шахматный туризм»	-	Участие	-

Вывод:

1. Анализ деятельности показал, что работа с одаренными и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности детьми способствует:

- созданию условий для самоопределения,
- самореализации школьников,
- воспитанию интереса к познанию мира,
- к углубленному изучению дисциплин,
- развитию навыков научно-исследовательской работы,
- умению самостоятельно и творчески мыслить,
- использованию полученных знаний на практике.

2. Благодаря активной работе всего педагогического коллектива в части популяризации конкурсного движения, количество обучающихся, участвующих в различного вида конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях и самих мероприятий увеличивается.

5. Организация учебного процесса

5.1. Учебные планы ОУ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС

начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ СОШ № 481 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481 — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана ГБОУ СОШ № 481 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 481, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 481. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 481. ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы определяет ГБОУ СОШ № 481, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными

нормативными актами ГБОУ СОШ № 481. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 1-4 классах учебный план формируется с учётом особенностей системы учебно-методического комплекса «Школа России». Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ №481, предполагающей ориентацию на достижение планируемых результатов.

В недельном учебном плане ГБОУ СОШ № 481 отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом миссии школы, предполагающей реализацию принципа гуманизации и открытости образования, а также социального заказа субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Структура учебного плана включает предметные области в 1-4 классах. В 1 – 4 классах выделено 8 предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», включающая учебные предметы: русский язык, литературное чтение;
- предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: немецкий язык;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: математика;
- предметная область «Обществознание и естествознание», включающая учебный предмет окружающий мир;
- предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: музыка и изобразительное искусство;
- предметная область «Технология», включающая учебный предмет: труд (технология);
- предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: физическая культура;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), включающая учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный (немецкий) язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования, может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В I классах ГБОУ СОШ № 481 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481, используется для изучения учебного предмета «Физическая культура».

Во II – III классах ГБОУ СОШ № 481 для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного (немецкого) языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Педагогического Совета ГБОУ СОШ № 481, используется для изучения учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).

Углубленное изучение иностранного языка организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

В учебный план **IV класса** включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ СОШ № 481 языком обучения является русский язык. При изучении предметов немецкий язык, английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 10-11 классах учебный план, реализуется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 481, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 481 начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часа, в 11 классе – 37 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов немецкий язык, информатика, физическая культура, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 481.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

5.2. Календарный учебный график и режим работы

Годовой календарный график на учебный год размещен на официальном сайте ОУ и доведен до сведения всех участников образовательных отношений.

Годовой календарный график на учебный год включает следующие разделы:

- Продолжительность учебного года
- Продолжительность учебных периодов
- Сроки и продолжительность каникул
- Режим работы образовательного учреждения
- Режим работы школьной столовой
- Регламентирование образовательного процесса на неделю
- Расписание работы группы продлённого дня
- Промежуточная аттестация учащихся
- Государственная итоговая аттестация
- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Выпускные вечера и праздник Последнего звонка

5.3. Расписание образовательной деятельности

На основании требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в ГБОУ СОШ № 481 составляются расписания уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-7 классов и 6-дневная учебная неделя для 8 – 11 классов;
- нагрузка учителей –предметников;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков;
- таблица И. Г. Сивкова и «Шкала трудности предметов» из сборника «Новая шкала трудности учебных предметов в современной школе», авторы Степанова М.И., Александрова И.Э., Седова А.С., в которых уровень сложности каждого предмета ранжируется в баллах.

Незначительные отклонения от нормы можно объяснить следующими причинами:

- большая нагрузка отдельных учителей;
- преподавание информатики и элективных курсов по группам одним учителем;
- преподавание отдельными учителями разных учебных предметов;
- отсутствие достаточного количества учителей в понедельник и вторник, в связи с посещением курсов повышения квалификации;
- работа в школе по совместительству.

5.4. Соблюдение принципа преемственности в обучении.

В 2024 году ГБОУ СОШ № 481 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ГБОУ СОШ № 481 созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением линейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

5.5. Характеристика состояния здоровья обучающихся

ГБОУ СОШ № 481 реализует в рамках Программы развития школы проект «Комфортная школа», направленный на создание условий для сохранения здоровья обучающихся и здоровьесберегающей среды.

За последние 2 года наблюдается стабилизация численности учащихся, имеющих I, II, III и IV группы здоровья; отсутствуют в течение 2-х последних лет учащиеся, которые нуждаются в специальной физической группе.

Состояние здоровья учащихся (в % от общего числа учащихся)

Учебный год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2023 – 2024	4,8	80,8	14,2	0	0,2
2024 – 2025	3,8	83,7	12,3	0	0,2
	Физкультурная группа				
	основная	подготовительная	специальная	освобождены	
2023 – 2024	81,9	16,8	1,3	-	
2024 – 2025	82,3	16,9	0,8	-	

Меры по сохранению здоровья учащихся:

- Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам сохранения здоровья.
- Медицинский осмотр учащихся врачами-специалистами.
- Организация домашнего обучения.
- ФЛГ- обследование.
- Проведение дней здоровья и дней семейного отдыха.
- Ежегодный контроль за физическими показателями (рост, вес).
- Обновление оборудования медицинского кабинета.
- Проведение экзаменов в щадящем режиме.
- Создание и оборудование медицинского кабинета.
- Ведение медицинской документации.
- Вакцинация учащихся.
- Проведение уроков физической культуры с учетом групп здоровья.
- Использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
- Предоставление учащимся дополнительного дня отдыха по медицинским показаниям.
- Оборудование медицинских и процедурных кабинетов (здание начальной школы: 1+1; здание старшей школы: 1+1)

Мероприятия по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

- Материально-техническое обеспечение безопасности условий в образовательной среде
1. Установлены кнопки тревожной сигнализации в двух зданиях школы.
 2. В школе ежедневно работают медицинские и процедурные кабинеты; в наличии все необходимое оборудование.
 3. Вывешен в доступном для всех месте план безопасного подхода к школе.
 4. Обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале.
 5. Во всех кабинетах имеются укомплектованные аптечки.
 - Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства
 1. Систематически проводится инструктаж по охране труда, правилам внутришкольного распорядка, правилам безопасно поведения за пределами школы.
 2. Медицинские сотрудники систематически проводят профилактические мероприятия:
 - контроль питания в столовой;
 - контроль санитарного состояния ОУ;

- посещение уроков физической культуры (определение физкультурных групп, наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем, контроль нагрузки на учащихся на уроках);
 - проведение просветительской работы с учащимися и педагогическим составом о профилактике различных заболеваний;
 - проведение лечебно- профилактической работы (прививки, флюорографическое обследование);
 - оформление медицинской документации учащихся;
 - организация ежегодного осмотра учащихся стоматологом;
 - организация осмотра учащихся врачами- специалистами;
 - оказание неотложной медицинской помощи.
3. Ежемесячные беседы с учащимися по ПДД с целью профилактики детского дорожного травматизма.
 4. Организовано дежурство педагогического состава по школе с целью предупреждения травматизма на переменах.
 5. Ежегодно проводятся день защиты детей и объектовая тренировка с целью обучения учащихся и педагогического состава действиям в чрезвычайных ситуациях.
 6. На уроках в начальной школе организованы физпаузы.
 7. Расписание составляется с учетом норм САНПиН.
 8. Уроки физической культуры – в соответствии с Учебным планом – 2 часа в неделю в каждом классе (в первых классах- 3 часа в неделю) и внеклассная спортивная работа.
 9. В кабинетах повышенной опасности (физика, химия, биология, информатика) есть инструкции по охране труда. Проводятся инструктажи учащихся по охране труда. Ведутся журналы по ОТ.
 10. Осуществляется систематический контроль состояния зданий ГБОУ и документации со стороны Роспотребнадзора.
 11. В школе работает группа сопровождения: психолог, социальный педагог.
 12. Ежегодная диспансеризация учащихся и сотрудников школы.

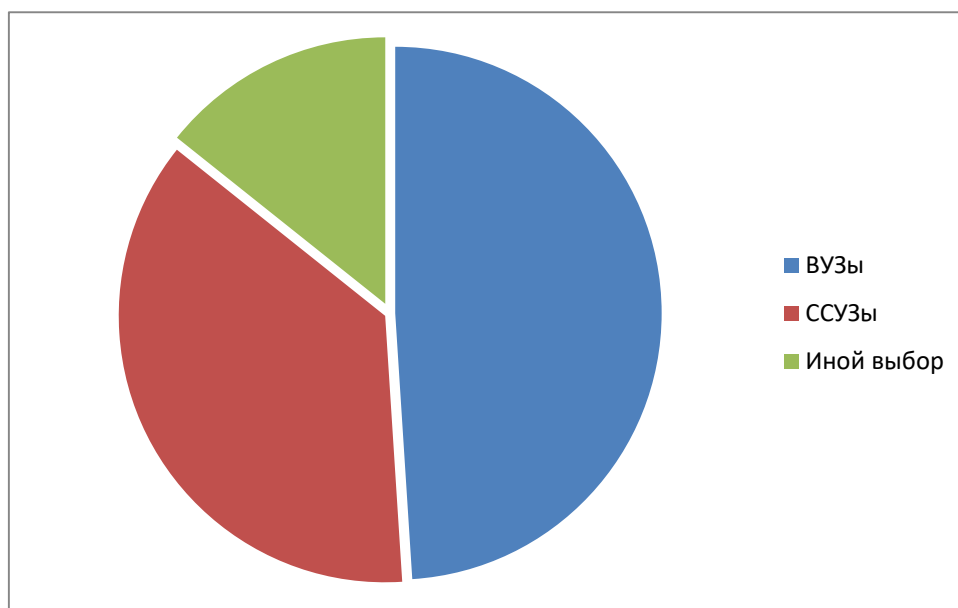
VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						Выбыли из СПб
	Всего	10 класс	10 класс другой ОО	СПО	Не закончили 10 класс	Всего	ВУЗ	СПО	Военная служба	Устроились на работу	Не трудоустроены	
2024	45	25	2	18	0	29	26	3	0	0	0	0

Дальнейшая специализация выпускников школы

Поступление в ВУЗЫ	Количество
СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий	2
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	2
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
ФГАОУ ВО СПбПУ	4
ФГБОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	1
ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова	1
Уральский государственный аграрный университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф.	1

М.А. Бонч-Бруевича	
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Университет ИТМО	1
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий	1
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	1
Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	1
Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	1
ФГАОУ ВО СПбГУПС	1
НИУ ВШЭ (высшая школа экономики)	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	1



Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. 90% выпускников 11 классов 2024 года поступили в ВУЗы. Стоит отметить, что расширился список вузов, которые выбрали обучающиеся для поступления. Сохраняется число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 - м классе. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся. Прогноз результатов на 2025 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

VII. Кадровое обеспечение

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 481 работали 64 педагогов, из них 15 совместителей (77% педагогов работают на штатной основе). Из них 5 имеют среднее профессиональное образование, 59 педагогов имеют высшее профессиональное образование; на высшую квалификационную категорию аттестовано 36 педагога, на первую квалификационную категорию – 15 педагогов. В ГБОУ СОШ № 481 работают 11 молодых специалистов (стаж работы до 5-ти лет) и 16 педагогов со стажем работы свыше 30 лет.

ГБОУ СОШ № 481 укомплектована педагогическими кадрами (вакансий нет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ГБОУ СОШ №481 систематически (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью, при изменении или совмещении должностей сотрудники проходят курсы профессиональной подготовки.

Педагогические работники регулярно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах на различных уровнях.

Результативность участия педагогов в конкурсном движении 2024 год

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	1 лауреат
Районный конкурс творческих работ педагогов «Современность. Творчество. Мастерство»	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс Рисуйнами.РФ	1 победитель
Дипломы \ благодарность \ грамоты учителей	41 шт.

Мероприятия, проведенные школой по распространению опыта работы и внедрению инновационных технологий и программ

Мероприятия всероссийского уровня

- Организация и проведение Всероссийской Шахматной Олимпиады (Меренкова О.А.).
- Организация и проведение Всероссийских онлайн – соревнований по шахматам среди команд школьных спортивных клубов (Сорина М.М, Ефименко А.А, Меренкова О.Л, Шпаковский К. А.).
- Сорина М.М. - работа в качестве члена Президиума и представителя Санкт-Петербурга в комиссии Федерации Шахмат России «Школьные шахматы».

- Сорокина М.М. - выступление на заседании комиссии Федерации Шахмат России «Школьные шахматы».

Мероприятия городского уровня

- Эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ: Сорокина Т.Н., Кольцова Ю.Н., Коклюева Т.В., Тихомирова Н.А., Куракина Н.Ю., Григорьева И.А., Нестерова С.В., Пахалюк А.С.
- Всероссийская акция «Тотальный диктант» (эксперт Сорокина Т.Н.).
- Всероссийская акция «Экологический диктант» (Куракина Н.Ю., Коклюева Т.В.).
- Мастер-классы для студентов ГБПО УПК №1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга «Подготовка и проведение урока с учетом ФГОС»: Булашева Л.А., Лютая О.В., Тюменцева В.В., Лапина О.И., Скоробогатова У.И.
- Работа в составе судейской коллегии Открытого регионального шахматного фестиваля «Летние надежды» (Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Сорокина М.М., Шамрицкая С.Д.).
- Работа в составе судейской коллегии Открытого регионального шахматного фестиваля «Ноябрьские игры» (Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Сорокина М.М., Шамрицкая С.Д.).
- Работа в составе судейской коллегии Полуфинала Первенства Санкт-Петербурга до 11 лет (Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Сорокина М.М., Шамрицкая С.Д.).

Мероприятия районного уровня

- Член экспертной группы для отбора лучших сочинений обучающихся Кировского р-на (Сорокина Т.Н.).
- Члены жюри предметных олимпиад (район): Сорокина Т.Н., Коклюева Т.В., Куракина Н.Ю., Васик И.С., Попова С.П., Киселева Н.Л.
- Члены жюри районного конкурса чтецов «Друзья немецкого языка»- Васик И.С., Киселева Н.Л.
- Захарова А.О., Лютая О.В. – члены жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Работа в составе судейской коллегии Открытого районного шахматного фестиваля «Кировский Новогодний» (Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Сорокина М.М., Шамрицкая С.Д.).
- Организация и проведение районного конкурса «Шахматный рисунок (Сорокина М.М., Шамрицкая С.Д.).
- Работа в составе жюри районного конкурса «Шахматный рисунок (Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Ефименко А.А., Технорядова А.М., Ерофеева А.Г.).
- Организация и проведение районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (Сорокина М.М., Зверева Е.Н., Меренкова О.Л., Шамрицкая С.Д.).

Мероприятия, проведенные на базе ОУ

- Районный конкурс чтецов на немецком языке «Друзья немецкого языка».
- Региональный этап метапредметной олимпиады по немецкому языку;
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку и обществознанию.
- Контрольное испытание по шахматам и информатике для обучающихся 4-х классов с вручением свидетельств об окончании курса «Шахматная школа» (проводится в очном и дистанционном форматах) (Меренкова О.Л., Сорокина М.М.).
- Первенство первоклассников по шахматам (Сорокина М.М., Зверева Е.Н., Меренкова О.Л.).

- Полуфинал Первенства начальной школы по шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л, Шамрицкая С.Д).
- Финал Первенства начальной школы по шахматам (Сорина М.М, Зверева Е.Н, Меренкова О.Л, Шамрицкая С.Д).
- Организация и проведение педагогической практики студентов РГПУ им.А.И.Герцена (Кольцова Ю.Н.)
- Всероссийский проект РДШ «Большая Перемена»;
- Дни Единых Действий;
- Школьный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка».
- Спортивные мероприятия , посвященные 23 февраля 8 марта.
- Школьный этап районного конкурса «Весёлые старты».
- Школьный этап соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».
- Школьный этап соревнования «Лыжня России».
- Школьный этап фестиваля ГТО.
- Школьный этап районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Школьный этап районного конкурса «Пёстрая лента»;
- Всероссийские акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Открытка солдату»;
- Благотворительные районные акции «Цветок в подарок», «Дерево в подарок»;
- Экологические всероссийские акции «Крышечки доброТы», «Спасём ёжиков», «Бумажные города»;
- Школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами», «Живая классика»;
- Всероссийские акции ко Дню Победы: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Звонок ветерану»;
- Организация педагогической практики студентов ГБПОУ Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Выводы:

1. Педагогический коллектив школы активно и результативно участвует в мероприятиях различных уровней (всероссийского, регионального, районного). Успешно апробированы новые конкурсы.
2. ОУ обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Необходимо продолжить работу по направлению повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы, включая представление и распространение опыта коллектива школы в мероприятиях различного уровня.
4. Деятельность предметных методических объединений должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, а, следовательно, и на деятельность школы в целом.

VIII. Реализация программы наставничества

Программа наставничества в ГБОУ СОШ № 481 разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение

Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в ГБОУ СОШ № 481. Программа обеспечивает планируемые результаты внедрения целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса ГБОУ СОШ № 481. Программа наставничества в ГБОУ СОШ № 481 реализуется через формы наставничества: «ученик — ученик», «учитель — учитель» и «работодатель-студент».

Форма наставничества «Ученик — ученик»

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.
2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

Результат:

Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

1. Повышение успеваемости в школе.
2. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса, школы в целом.
3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
5. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.
6. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

Форма наставничества “ученик- ученик” реализуется через следующие программы:

- Проект «Поверь в себя»
- Проект “Юный шахматист”
- Проектная деятельность “От подготовки до презентации”
- Проект “Вы готовы в пятый класс”

Программа	Цель программы
Проект “ Я- юный Гуру”	Организация наставнической деятельности среди обучающихся
Проектная деятельность	Обучение проектной деятельности (Как планировать работу над

“От подготовки до презентации ”	проектом? Как подготовиться к защите проекта?)
Проект “Юный шахматист”	Создание у всех обучающихся психологической готовности к повышению информационной грамотности и спортивного мастерства.
Проект “Вы готовы в пятый класс?”	Помощь к предстоящему переходу в пятый класс (знакомство со школой, советы от пятиклассников и т.д)

Форма наставничества «Учитель - учитель»

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Форма наставничества “учитель- учитель” реализуется через следующие программы:

Программа	Цель программы	Результаты
Специфика проведения соревнований, конкурсов и мероприятий ОДОД “Шахматы”	Применение интерактивных технологий в ОДОД	1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
Знакомство с профессиональной деятельностью педагога дополнительного образования в отделении дополнительного образования	Обеспечение высокого уровня самоорганизации педагогической деятельности	2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
Обучение методике преподавания предметов русского языка и литературы	Систематизация методики преподавания предметов	3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
Педагогические ситуации в различных системах отношений	Умение решать различные педагогические задачи	4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
Приобретение профессиональных навыков в работе с классным коллективом	Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.	5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
		6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
		7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
		8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

Форма наставничества «Работодатель — студент»

Форма наставничества «работодатель - студент» реализуется в рамках договора о реализации Программы наставничества студентов и молодых специалистов в условиях партнерства, заключенного между ГБОУ СОШ № 481 и ГБПОУ Педагогическим колледжем N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга в 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебных годах .

Целью Программы наставничества является получение студентами, молодыми специалистами – выпускниками колледжа актуальных знаний и навыков, необходимых для профессиональной самореализации, повышения уровня квалификации и личностного саморазвития.

Партнерство между педагогическими колледжами и ГБОУ СОШ № 481 осуществляется в рамках Программы наставничества с целью создания системы гарантий качества

подготовки специалистов для рынка труда, обеспечения включенности организации – работодателя в доказательную практику качества подготовки специалистов; а именно:

- реализация наставнических отношений в условиях организации персонализированной практики обучающихся;
- участие работодателя в организации практической подготовки студентов, поддержанной авторским опытом наставника;
- участие работодателей в поддержке проектной деятельности студентов, реализуемой средствами Программы наставничества, в научно-методическом сопровождении проектной практики студентов (согласование темы выпускной квалификационной работы, актуальной для среды работодателя, сопровождение практической составляющей выпускной квалификационной работы (ВКР);
- участие работодателей в разработке оценочных средств на основе требований к профессиональной квалификации выпускников;
- участие работодателей в организации активных коммуникативных практик, направленных на развитие soft skills (гибких навыков) студентов;
- содействие выработке у будущих педагогов навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам профессионального поведения и коммуникаций.

Вывод: в отчетный период активно проводилась методическую работу по наставничеству, реализуется целевая модель по наставничеству по форме «учитель - учитель», «ученик-ученик»; «работодатель – студент».

IX. Социальное партнерство

Социальное партнерство ГБОУ СОШ № 481 с другими образовательными учреждениями осуществляется для решения следующих задач:

- содействие в организации сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ дополнительного образования детей;
- содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- взаимодействие в рамках реализации Программы воспитания;
- взаимодействие в рамках Программы наставничества;
- взаимодействие по организации консультационно-методической и сетевой ресурсной поддержки, в том числе в реализации перечней мероприятий в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- взаимодействие при проведении педагогических конференций, форумов, семинаров.

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями

1) Информационно-методический центр (проведение семинаров, предметных олимпиад НПК, творческих мастерских для учителей района и северо-западного региона РФ; диагностика учащихся, индивидуальная работа психологов с уч-ся и их родителями; курсы повышения квалификации учителей; координация конкурсов для учителей и учащихся).

2) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (обучение на курсах по ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей ОУ, проведение семинаров для завучей языковых спецшкол,

работа учителей в качестве экспертов на ЕГЭ и на ВО по немецкому языку; подготовка и участие учителей немецкого языка в выпуске учебного пособия для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по немецкому языку; участие в проведении семинаров на курсах повышения квалификации учителей немецкого языка; руководство практикой слушателей курсов переподготовки),

3) Дворец детского (юношеского) творчества реализация дополнительных программ образования по ИЗО, музыке, шахматам; участие и проведение творческих, патриотических, краеведческих, познавательных конкурсов, выставок и праздников; методическая помощь учителям по организации внеклассной работы с учащимися).

4) Районная библиотека (участие в читательских конференциях, выставках, конкурсах, библиографических уроках), посещение библиотеки.

5) Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировского района (участие в спортивных соревнованиях, совместная методическая работа по реализации здоровьесберегающей программы, участие в спортивных праздниках, посещение бассейна учащимися 2 – 4-х классов).

6) Центр детского(юношеского) технического творчества (реализация дополнительных программ по шахматам, основам ПДД).

7) Содружество ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области (уроки мужества, встречи с ветеранами).

8) СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» (занятость и трудоустройство несовершеннолетних, помощь в решении личностных и семейных вопросов).

9) Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена).

10) ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга.

Х. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 481 созданы следующие методические объединения, планы работы которых соответствуют цели и задачам методической работы школы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла предметов;
- методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- методическое объединение учителей историко-культурного цикла предметов;
- методическое объединение классных руководителей.

Цель методической работы школы: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Объекты анализа:

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- работа с одаренными детьми.

Методическая работа в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о методическом совете школы;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год.

Формы работы с педагогическими кадрами:

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных неделях, муниципальных и региональных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района и города.

ГБОУ СОШ № 481 в своей работе внедряет следующие современные технологии:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
-Технология проблемного обучения; - исследовательские работы; - здоровьесберегающие технологии; - обучение в сотрудничестве (групповая работа); - игровые технологии; - проектная деятельность на уроке; - метод CLIL.	- Здоровьесберегающие технологии; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - обучение в сотрудничестве; - портфолио; - проблемное обучение; - КСО; - исследовательские; - мастер-класс; -проектная деятельность.	- Здоровьесберегающие Технологии; - ИОСО; - модульное обучение; - технологии развития критического мышления; - игровые методы; - проблемное обучение; - обучение в сотрудничестве; - информационно-коммуникационные технологии; - технология дистанционного обучения; - разноуровневое обучение; - КСО; - исследовательские и проектные методы; - технология «Дебаты»; - мастер-класс; - проектная деятельность.

Информация о сайте

Состояние и содержание официального сайта ГБОУ СОШ № 481 полностью соответствует законодательству (приказу Рособнадзора Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Цель официального сайта ГБОУ СОШ № 481:

1. Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
2. Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
2. систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, история его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
6. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
7. Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
8. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

Потенциальная аудитория: информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория: учащиеся, педагоги, администрация, медицинские работники, обслуживающий персонал школы, родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники, представители местного сообщества, физические лица, желающие принять участие в развитии школы, члены благотворительных фондов и организации, представители органов управления образованием, эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней и т.д..

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта.

Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события расположены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

На сайте предусмотрена форма обратной связи (обращение граждан) через: электронное обращение, предложение, жалобу, письменное обращение, личный прием, консультации по оказываемым услугам.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБОУ СОШ № 481 имеются в наличии две библиотеки. В каждой из библиотек есть читальный зал на 16 посадочных мест в каждом.

Оценка обеспеченности методическими пособиями:

- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость – 6953 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18694 единицы;
- поставка учебников в 2024 году- 2021 экз.;
- поставок художественной литературы в течение 2024 года не было;
- наличие электронных учебников и учебных пособий – нет;
- выход в Интернет – есть;
- наличие ЦОР – 300 дисков: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 41 единиц на 1 учащегося;

Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Все учебники фонда соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц на 1 учащегося
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да - 2 шт.
3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2	С медиатекой	да
3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

XII. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютеры	169
Мультимедиа проектор переносной, стационарный	30
Колонка акустическая	3
Принтер	9
Интерактивная приставка на экран	1
Видеокамера цифровая	1
Датчик цифровой	3
Фотокамера цифровая	2
Многофункциональное устройство	11
Телевизор	27
Видеомагнитофон	6
DVD-проигрыватель	6
Магнитофон/магнитола	17
Музыкальный центр	3
Фортепиано	3
Графопроектор	8
Синтезатор	1
Сканер	1
Компьютерный измерительный блок (для цифровых датчиков)	1
Усилитель мощности	2
Копировальное устройство	8
Интерактивная доска	28

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 481 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 72 учебных кабинета, из них 29 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», тиром).

В школе оборудованы 2 спортивных зала, имеются две спортивные площадки.

Площадь, микроклимат, освещенность, электромагнитное излучение в кабинетах соответствует требованиям СанПин, кабинеты оснащены необходимой материально-технической базой (мебель, интерактивное оборудование, компьютерная и офисная техника, пособия).

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единицы на 1 учащегося
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	501 человек/ 100%
3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
4.	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
5.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
6.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	28 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
10.	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
11.	Наличие отдельной столовой	2 шт.

За период 2024 г выполнены следующие ремонтные работы:

- Выполнение работ по ремонту вентиляционной установки приточно-вытяжной в помещении пищеблока;
- Текущий ремонт помещений в здании ОУ по адресу: Трамвайный пр., 20, литер А;
- Текущий ремонт помещений в здании ОУ по адресу: Ленинский пр., 124, кор. 2, литер А;
- Выполнение работ по ремонту спортивной площадки ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году организованы поставки:

- поставка учебников;
- поставка песка;
- поставка педали для питьевого фонтанчика ФП ПН1;
- поставка хозяйственных товаров;
- поставка мешков для мусора;
- поставка бумаги для офисной техники;
- поставка батареек;
- поставка музейного оборудования (витрин);
- поставка сеток для стадиона;
- поставка дозатора ополаскивающего для посудомоечной машины;
- поставка ламп для проектора EPSON EB-430;
- поставка моющих средств;
- поставка расходных материалов к оргтехнике;
- поставка конфорки для плиты электрической, дозатора посудомоечной машины МПК-700, трубки дозатора;
- поставку запчастей для СВН для нужд ГБОУ СОШ № 481;
- поставка комплектов государственных символов Российской Федерации;
- поставка торгово-технологического оборудования;
- поставка канцелярских товаров;
- поставка гигиенических товаров;
- поставка шкафа жарочного электрического ШЖЭ93;
- поставка стоек для презентационного оборудования для обновления материально-технической базы Заказчика в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- поставка мышей компьютерных для обновления материально-технической базы Заказчика в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- поставка душирующего устройства для пароконвектомата АБАТ;
- поставка расходных материалов к оргтехнике;
- поставка прописей для 1 класса;
- поставка торгово-технологического оборудования;
- поставка товаров для подключения торгово-технологического оборудования в пищеблоке;
- поставка силового кабеля для установки оборудования в пищеблоке;
- поставка оборудования для оснащения кабинета химии;
- поставка ноутбуков для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях

внедрения цифровой образовательной среды в 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- поставка телевизоров для обновления материально-технической базы государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в целях внедрения цифровой образовательной среды в 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

ГБОУ СОШ № 481 обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, тревожными кнопками, внешним видеонаблюдением по периметру зданий, металлодетекторами стационарными и ручными.

Заключены договоры на обслуживание КСОБ, централизованной охраны, на услуги по огнезащитной обработке, испытанию внутреннего противопожарного водопровода, перекатке пожарных рукавов, на услуги по техническому обслуживанию арочных металлодетекторов, услуги по передаче тревожных сигналов между техническими средствами охраны и пультом централизованной охраны ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области, услуги по организации и обеспечению охраны на стационарных постах, услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения ВНГ, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе.

Ежемесячно осуществляется проверка пожарной безопасности обслуживающей организацией ООО «Перспектива» с последующим составлением актов. 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются лицензированные медицинские кабинеты, заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Кировского района о регулярном (ежегодном) прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

В ГБОУ СОШ № 481 имеются собственные пищеблоки (в двух зданиях школы), работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется, заключены договоры о порядке обеспечения питанием обучающихся (Контракт № П/2024-2026 от 20.08.2024 на «Оказание услуг по организации горячего питания» (АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОМБИНАТ ПИТАНИЯ "КИРОВСКИЙ") на 2024-2025 годы).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима - согласно Контракта.

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания имеются.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке – ежегодно заключаются договоры на обслуживание торгово-технологического оборудования, замерам сопротивления изоляции.

Инфраструктура ГБОУ СОШ № 481 соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

ХIII. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в ГБОУ СОШ № 481 разработано и действует Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования. В нем определены порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481 - это деятельность ГБОУ СОШ № 481 по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов и созданная в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в ГБОУ СОШ № 481 и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования выполняет следующие задачи:

1. аналитические:
 - выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
 - определение критериев и показателей качества образования;
 - определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
 - анализ результатов оценочных процедур;
 - анализ эффективности принятых управленческих решений.
2. организационно-технологические:
 - обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
 - обеспечение проведения самообследования состояния развития и эффективности деятельности ГБОУ СОШ № 481;
 - обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. методические:
 - разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
 - содействие повышению квалификации кадров, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов;
- оценочной деятельности;

5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов);

- качество реализации образовательного процесса (основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями);

- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты).

Оценка качества образования осуществляется в ГБОУ СОШ № 481 посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования, через:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- систему внутришкольного контроля;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты социологических исследований;
- систему медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и педагогического совета школы;
- систему внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

Результаты	Процессы	Условия	Управление
Индивидуальные достижения учащихся	Образовательный процесс в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.)	Управление образовательной организацией
Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником		
Самообследование образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)			
Независимая оценка качества образовательных услуг (далее — НОКО) — оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через: - привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования; - координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг; - совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.			

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБОУ СОШ № 481, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ГБОУ СОШ № 481.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне ГБОУ СОШ № 481.

Перечень мероприятий, направленных на объективность при проведении оценочных процедур:

- разработка локальных актов на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования;
- проведение мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования;
- проведение анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481;
- определение наличия/отсутствия признаков необъективности результатов оценочных процедур;
- анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481;
- подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 481;
- проведение мероприятий, направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы ГБОУ СОШ № 481.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

1. Мониторинг образовательных достижений, обучающихся и их динамики:

- предметные результаты обучения учащихся 1-11 классов;
- метапредметные результаты обучения уч-ся 1-4; 5-10-х классов;

- личные результаты учащихся 1-4-х, 5-9-х классов;
- 2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
- 3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- 4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- 5. Степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- 6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускников;
- 7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;
- 8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);
- 9. Мониторинг состояния образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ;
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеучебной деятельности;
- 10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;
- 11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание;
 - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - реализация Программы развития школы.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя – предметники;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- медицинская сестра;

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
- отчетность классных руководителей и воспитателей ГПД;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора;

- аналитические справки руководителя ОДОД,
- отчетность заместителя директора по АХР;
- аналитические справки руководителей методических объединений.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Анализ результатов внутренних оценочных процедур
(контрольные работы, промежуточная аттестация обучающихся)

Проверка качества знаний 2 – 4 классов по русскому языку
за 1 полугодие 2023 – 24 уч.г.

класс, кол-во по списку	выполняли работу		из них получили отметку								средни й балл	% качества знаний	% успеv.
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
2а (28)	25	89	2	8	14	28	9	36	-	-	3,72	36	100
2б(30)	25	83	10	40	11	44	2	8	2	8	4,16	84	92
3а (30)	25	83	2	8	10	40	11	44	2	8	3,78	48	92
3б(30)	24	80	6	25	9	38	8	33	1	4	3,8	62,5	96
4а(30)	22	73	3	14	9	40	5	23	5	23	3	54,5	77,2
4б(32)	30	94	5	17	12	40	12	40	1	3	3,7	57	97
Итог	151	84	28	19	65	38	47	31	10	9,2	3,7	57	92

Проверка качества знаний 2 – 4 классов по русскому языку
за 2 полугодие 2023 – 24 уч.г.

класс, кол-во по списку	выполняли работу		из них получили отметку								средн ий балл	% качеств а знаний	% успеv.
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
1а (34)	32	94	4	12,5	9	28,1	10	31,2	9	28,1	3,25	40,6	71,9
1б (34)	26	76,4	4	11,7	13	50	4	11,7	5	19,2	3,6	61,7	80,8
2а (28)	27	96	2	7,4	18	66,6	7	25,9	-	-	3,8	74	100
2б (30)	30	100	8	27	19	63	3	10	-	-	4,17	90	100
3а (29)	24	83	2	8,3	8	33,3	11	45,8	3	12,5	3,38	41,7	87,5
3б (29)	26	90	8	31	5	19	11	42	2	8	3,7	50	92
4а(30)	30	100	3	10	8	26,6	14	46,6	5	16,6	2,9	36,6	83,3
4б (32)	29	90	6	21	15	52	8	27	-	-	3,9	73	100
Итог	224	91	37	16	95	42	68	30	24	17	3,6	58	89

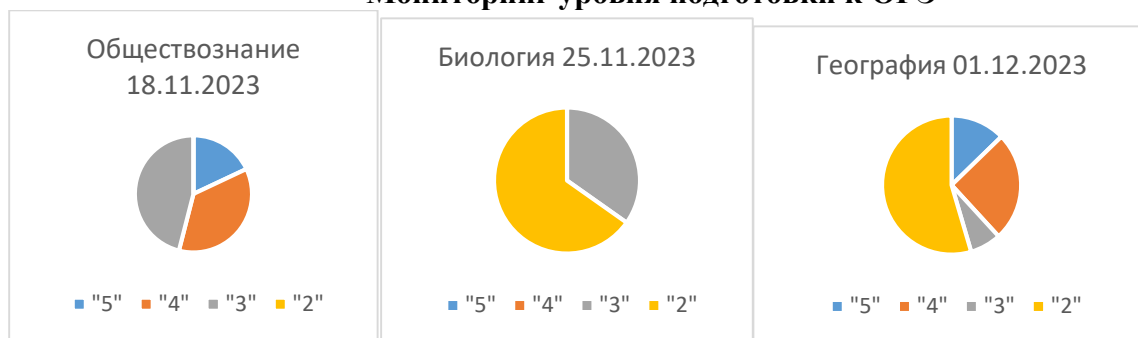
Проверка качества знаний 2 – 4 классов по математике
за 1 полугодие 2023 – 24 уч.г.

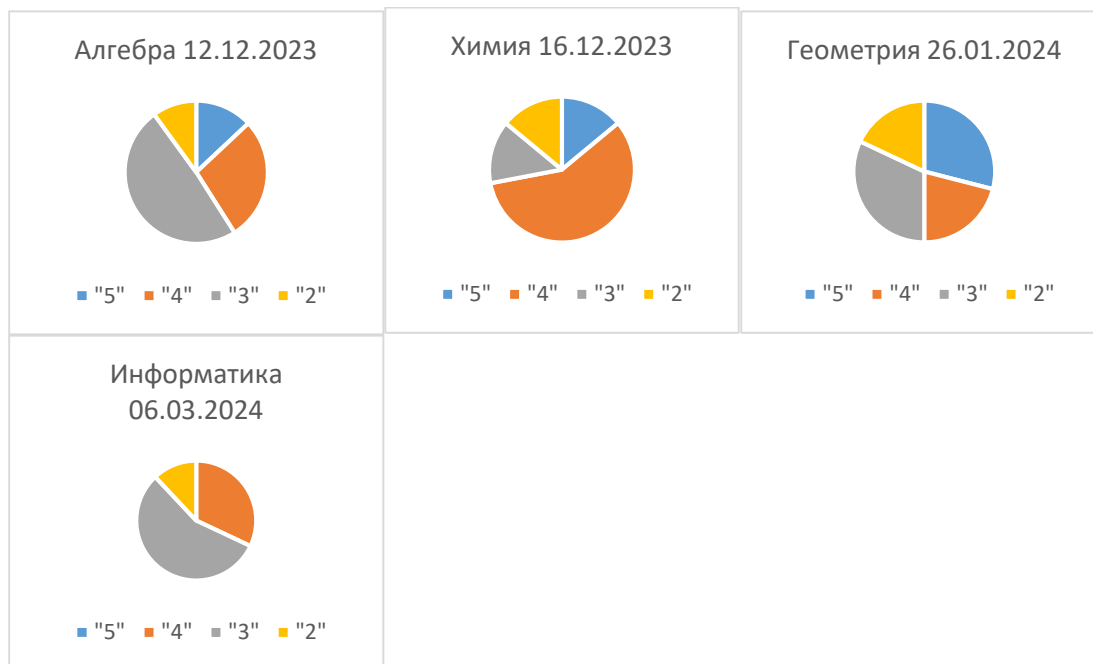
класс, кол-во по списку	выполняли работу		из них получили отметку								средни й балл	% качества знаний	% успеv.
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
2а(28)	24	85	3	12,5	13	54,2	7	29,2	1	4,1	3,3	66	96
2б(30)	27	90	16	59	7	26	3	11	1	4	4,4	85	88
3а(30)	26	87	5	19,2	7	26,9	12	46,2	2	7,7	3,58	46,2	92,3
3б(30)	24	80	11	46	8	33,3	4	16,6	1	4,1	4,2	79,1	96
4а(30)	23	76,6	4	17,3	9	31,1	9	31,1	1	4,3	3,6	56,5	95,6
4б(32)	28	87,5	12	42	13	46	3	10	-	-	4,3	78	100
Итог	152	84	51	33	57	36	38	24	6	4,8	3,9	68,45	94,65

Проверка качества знаний 2 – 4 классов по математике
за 2 полугодие 2023 – 24 уч.г.

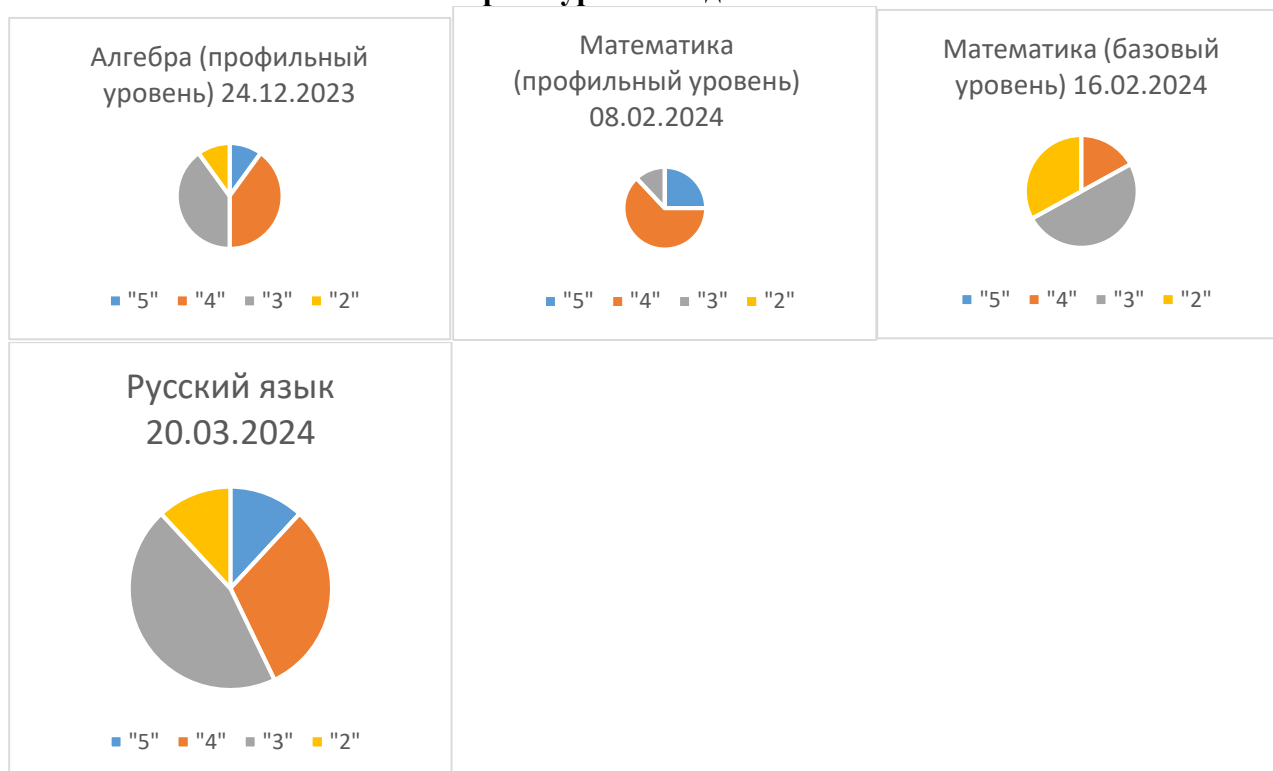
класс, кол-во по списку	выполнял и работу		из них получили отметку								средн ий балл	% качеств а знаний	% успеваем ости
			«5»		«4»		«3»		«2»				
	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%			
1а (34)	32	94	10	31,2	17	53,2	4	12,5	1	3,1	4,1	84	96,3
1б(34)	27	79,4	8	29,6	15	55,6	3	11,1	1	3,7	4,1	85,2	96,3
2а (28)	28	100	3	10,7	13	46,4	12	42,8	-	-	3,7	57	100
2б (30)	29	96	7	24	15	52	5	17	2	7	3,8	73,3	90
3а (29)	23	79,3	3	13,1	6	26,1	12	52,2	2	8,7	3,4	39,1	91,3
3б (29)	27	93	4	15	10	37	8	30	5	18	3,4	52	82
4а (30)	26	86,6	2	7,6	8	30,7	14	53,8	2	7,6	3,2	38,4	92,3
4б (32)	31	96	8	26	16	52	5	16	2	6	3,8	77	90,6
Итог	223	90,5	45	19,7	100	44,1	63	29,4	15	7,7	3,7	63,3	92,35

Мониторинг уровня подготовки к ОГЭ





Мониторинг уровня подготовки к ЕГЭ



Март 2024г.

Предмет	Общий средний балл ОУ	Минимальный балл (порог)	Не преодолели порог
Биология	21,6	16	-
История	22	9	-
Информатика	7	5	-
Литература	16	15	-
Физика	14	11	-
Химия	42	11	-
Обществознание	33	10	-

Анализ результатов успеваемости

класс	кол-во по списку, чел.		кол-во отличников		средний балл		Успеваемость, %		Качество знаний	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
2а	34	28	5	2	4,37	4,28	100	100	78,25	75,03
2б	32	30	4	7	4,55	4,56	100	100	84,14	84,4
3а	25	29	-	3	4,24	4,23	100	100	73,9	73,62
3б	23	28	1	3	4,45	4,44	100	100	81,07	80,65
3в	20	нет	2	нет	4,37	нет	100	нет	78,69	нет
4а	26	30	3	-	4,4	4,2	100	100	78,92	72,41
4б	27	32	5	4	4,37	4,46	100	100	78,04	81,16
4в	22	нет	2	нет	4,35	нет	96	нет	77,47	нет
5а	21	26	1	2	4,12	4,33	100	100	80,95	86,69
5б	22	28	1	2	4,28	4,14	100	100	87,06	79,83
6а	21	19	-	-	4,15	3,92	100	100	77,29	66,17
6б	22	22	1	1	3,93	4,06	100	100	65,58	74,68
7а	25	16	1	-	3,83	4,09	100	100	62,22	72,06
7б	25	21	3	-	4,1	3,76	100	100	76,44	55,46
8а	24	23	1	1	3,99	3,64	100	100	69,85	49,64
8б	23	24	3	1	3,96	3,84	100	100	66,5	61,47
9а	20	23	2	1	3,92	4,03	100	100	67,33	69,46
9б	17	22	-	4	3,86	4,02	100	100	67,06	69,89
10а	30	24	-	-	3,63	3,8	100	100	54,71	62,94
11а	22	29	1	-	4	3,88	100	100	73,48	68,58
Итог	481	454	36	31	4,14	4,09	99,8	100	73,94	72,2

Выводы:

- мониторинг результатов успеваемости показал, что общая успеваемость по школе находится на оптимальном уровне и составляет 100%;
- качественная успеваемость по школе составляет более 72%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности обучающихся по итогам учебного года;
- количество отличников остается стабильным в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года.

Рекомендации:

- продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся школы;
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в учебе;
- усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям.

Реализация программы развития школы

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в декабре 2024 года ГБОУ СОШ № 481 досрочно завершила программу развития школы на 2021 - 2025 гг. «Образование для реальной жизни».

Целью программы было: достижение нового качества образовательных результатов путем обновления структуры, содержания и технологии образования с учетом необходимости изменений, ориентированных на современное качество и доступность образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития района и города.

Результаты реализации программы развития:

1. Введены и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования.
2. Развитие цифровой образовательной среды проходит через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами в районной и городской системе образования.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития технического и физкультурно-спортивного направлений.
4. Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала ОУ.
5. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования.
6. Совершенствование школьной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе и создание оптимальных условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

По итогам проведения самооценки реализации программы развития ГБОУ СОШ № 481 был сформирован лист экспертной оценки, результаты которого представлены ниже:

Результаты самооценки реализации программы развития ГБОУ СОШ № 481				
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования ГБОУ СОШ № 481
Знание	15–28	29–39	40–53	27
Здоровье	7–12	13–20	21–24	20
Творчество	9–16	17–24	25–29	21
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18
Профориентация	5–7	8–11	12–14	10
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	23
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	14
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	18
ИТОГ	71–122	123–173	174–213	151



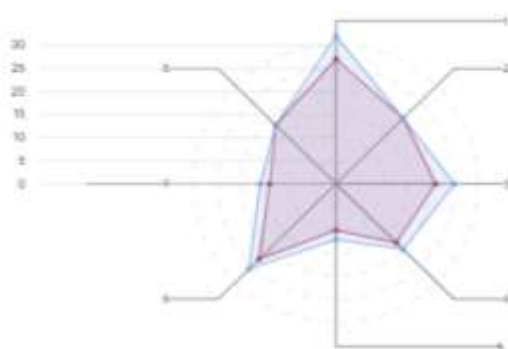
Ваш уровень

Средний

☒ Звездочка / График

Ваш рейтинг

151 балл



Легенда

■ Средний

■ Полный

1. Магистральное направление «Знание»
2. Магистральное направление «Здоровье»
3. Магистральное направление «Творчество»
4. Магистральное направление «Воспитание»
5. Магистральное направление «Профориентация»
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7. Ключевое условие «Школьный климат»
8. Ключевое условие «Образовательная среда»

XIV. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 481 за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека / 38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,13 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,34 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,81 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	442 человека / 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	367 человек/ 73%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек / 12 %
1.19.2	Всероссийского уровня	95 человек / 19 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	452 человека / 90 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	59 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	59 человек/ 92 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5 человек / 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	5 человек / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	36 человек/56 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	64 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	64 человека/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	39 единиц на 1 учащегося

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да – 2 шт.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	540 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв. м
2.7	Обеспеченность учителей (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1 компьютер на 1 учителя
2.8	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	30 шт. (1,4 шт. на учебный коллектив)
2.9	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 шт. (1,2 шт. на учебный коллектив)
2.10	Наличие лабораторий и/или мастерских	1 шт.
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами	7 шт.
2.12	Наличие электронных интерактивных лабораторий	1 шт.
2.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1 шт.
2.14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	0 шт.
2.15	Наличие спортивного зала	2 шт.
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	2 шт.
2.17	Наличие тренажерного зала	Нет
2.18	Наличие бассейна	Нет
2.19	Наличие медицинского кабинета	2 шт.
2.20	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1 шт.
2.21	Наличие отдельной столовой	2 шт.

3. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся		
3.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
3.2	Наличие групп по работе с инофонами	Нет
3.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
3.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
3.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да
4. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся		
4.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да
4.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
4.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Да
4.4	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да
5. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
5.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
5.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
5.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
5.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
5.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Нет
5.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
5.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да

6.Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг		
6.1	Наличие обращения с указанием возможных способов организации взаимодействия	Да
6.2	Доступность взаимодействия, в т.ч.	Да
6.3	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Да
6.4	по электронной почте	Да
6.5	с помощью электронных сервисов	Да
6.6	наличие возможности внесения предложений	Да
6.7	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения	Да
6.8	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы)	Да
6.9	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан	Да
6.10	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения)	Да